

РЕЗУЛЬТАТЫ 2013-2014 УЧЕБНОГО ГОДА И ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА В
2014-2015 УЧЕБНОМ ГОДУ

Итоги работы ПТЛ в 2013-2014 учебном году.

По итогам 2013-2014 учебного года учащиеся показали хорошие результаты (*Приложение слайды 2,3,4,5*)

К основным показателям следует отнести результаты независимой оценки качества образования, в первую очередь, Единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Шестой год выпускники сдавали ЕГЭ не в экспериментальном, а в штатном режиме. Для получения аттестата достаточно было сдать только два обязательных экзамена - по математике и русскому языку. Выпускники достойно справились со стоящими перед ними задачами.

В 2014 году лицей закончили 86 выпускников 11 класса.

По прежнему результаты ЕГЭ по русскому языку превышают средний бал по Пскову и Псковской области (65,9/ 63,87/ **74,95**). Лицей занимает в рейтинге образовательных учреждений области первые места, хотя русский язык не является нашим профильным предметом.

Эти достижения стали возможны в результате целенаправленной подготовки, проводимой с обучающимися в течение ряда лет выпускающими учителями Ланцовой И. А.(111, 112), Тумановой О.Л. (113), Ваньковой С.В.(114), 1-100 б –Коробова Анна (Туманова О.Л.), результат выше 90 б - 10 человек

В течение всех лет проведения ЕГЭ лицей традиционно лидирует в рейтинге по области по результатам сдачи экзамена по математике. Не стал исключением и этот год. Выпускающими учителями здесь были Бортникова И.Г.(111,112), Дорошева Е.З. (113), Наумович А.Н. (114). По результатам этого экзамена, ПТЛ занимает в рейтинге образовательных учреждений города первое место. Результаты ЕГЭ по математике превышают средний бал по Пскову и Псковской области (46,8 / 44,12/ **68.00**) выше 90 б -4 выпускника.

С учетом того, что экзамен по физике не является обязательным, следует признать значительным достижением тот факт, что его выбрали для сдачи 50 выпускников (58%). По физике (выпускающий учитель Ефимов С.В. (111,112,113,114), также наблюдаются стабильно хорошие результаты(48,9/ 47,85/ **63,42**) , 2 -100б Кривоносов Семен, Егорова Елена (Ефимов С.В)., выше 90 б- 4..

На втором месте предметов по выбору находится обществознание: 45 человек (52 %).(выпускающие преподаватели Бородина Т.В.) Результаты по этому предмету превышают показатели по городу и области (59,8/58,27/**67,97**), выше 90 б-1

Экзамены по выбору сдавались выпускниками практически по всем предметам. Наблюдается отрыв результатов выпускников лицея в лучшую сторону от средних баллов по городу, области в целом (*Приложение слайды 6,7,8,9*)

Это позволяет констатировать, что результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов, независимой оценки качества подготовки (ЕГЭ) указывают на соответствие образовательного учреждения статусу лицея.

База для освоения программ старшей ступени обучения закладывается в 8- 9 классах. О том, насколько будущие десятиклассники готовы к освоению этих программ, можно судить по результатам итоговой аттестации за курс основной общей школы.

Выпускники 9 классов принимали участие в сдаче ГИА по математике (выпускающие учителя Помаскина Л.А. (91), Землянская Т.С.(92), Егоров И.Г (93)) и русскому языку (Ванькова С.В (91,93), Туманова О.Л.(92)). Результаты ГИА представлены в *приложениях 11,12*. Также в лицее выпускники девятых классов сдавали экзамены по выбору (Приложение 13).

В 2014 году учащиеся 8 и 10 классов приняли участие в региональном квалитетрическом мониторинге - 8 класс по физике (Моисеев И.И.), есть результаты 100б -2 ; 10 класс - по математике (Помаскина Л.А. (101), Дорошева Е.З. (102), Наумович А.Н. (103,104) есть результаты 100 баллов - 12; по истории (Бухарова Е.Ю.) Результаты РКМ представлены в приложении 14,15,16. Таким образом, данные показывают, что лицей успешно справился с подготовкой по этим предметам учеников переводных классов.

Одним из главных показателей результативности работы образовательного учреждения является определение выпускников. Это определение (*Приложение слайд 10*) является типичным для лицея. В 2014 году лицей закончили 86 выпускников 11 класса. Из них поступили в вузы Пскова 23 человека, в вузы С-Петербурга - 47 , Москвы- 4 , Новгорода -1, Орла -2 и др. Не первый год наши выпускники продолжают обучение за границей: Эстония, Латвия, Беларусь, Бельгия, Чехия и др (6 выпускников) .

Из 84 выпускников 9 классов 82 продолжили обучение в 10 классе ПТЛ, 1 - обучается в 10-х классах школ г. Москвы, 1 человек – в США (по программе FLEX). Учитывая запросы учащихся, в новом учебном году открыты классы двух профилей: физико –математический и университетский класс с углубленным изучением информационных технологий.

Одним из приоритетов деятельности лицея, как и в прежние годы, была внеклассная работа по предметам. В этом году в течение года прошли предметные недели: неделя математики, естественных наук, гуманитарных наук. В ходе которых лицеисты показали свою заинтересованность в изучении разных предметов. Были подготовлены увлекательные выступления по физике, астрономии, биологии, истории, литературе. Прошли нетрадиционные уроки, внеклассные мероприятия (брейн-ринги, дебаты, опытные лаборатории и др.)

Результаты этой работы отражаются в достижениях лицеистов на предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях. В истекшем учебном году 62 победителя и призера городского этапа предметных олимпиад были учащиеся лицея. Победителями и призерами областного этапа стали 22

лицейста. 4 - дипломантами на учено-практической конференции «Старт в науку» (*Приложение 17,18,19*). На базе лицея проводились олимпиады муниципального уровня по физике, математике, астрономии и олимпиады МГУ, МФТИ, ГУАП, программа **FLEX**.

Дорошенко Алексей учащийся 102 группы стал победителем конкурса на денежное поощрение талантливой молодежи, в рамках программы муниципального образования «Город Псков» «Поддержка сферы образования на муниципальном уровне на 2013-2014 год» (*Приложение 20*)

Успешно велась проектная деятельность. В этом году продолжали реализовываться социальные и образовательные проекты «Мы - вместе» (Бородина Т.В., КВР), «В музей вместе с мамой» (Дмитриева С.А.), «Партнерство в обучении» (Тартуская Кивилинская гимназия – Костюченко Л.В., Додзина Г.В.), г.Гродно Гимназия им.Карского –Ванькова С.В.)

(*Приложение 21-24*)

Результаты работы педагогического коллектива в огромной степени зависят от уровня квалификации педагога, владения им современными технологиями работы.

В лицее сложился стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив. В то же время привлекаются молодые специалисты (преподаватели по математике, истории, информатике) Преподаватели лицея своевременно проходят курсовую переподготовку, аттестацию на квалификационную категорию. В течение года преподавателями посещались курсы повышения квалификации, проводились открытые уроки.

Жизнь ставит задачу овладения педагогами основами информационно-коммуникационных технологий. Большинство учителей владеют этими технологиями и применяют их в учебном процессе.

В этом году лицей остается сетевым центром по подготовке учителей. На базе лицея проводились курсы повышения квалификации для учителей физики, математики, заместителей директоров по УВР (*Приложение 25*)

Традиционно прошел День открытых дверей, в ходе которого были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия, лицейская научно-практическая конференция и олимпиада по физике и математике для лицейстов и учащихся города (*Приложение 26*)

Важным фактором достижения успеха является создание комфортных (лично ориентированных) условий пребывания ребенка в образовательном учреждении. В этом плане трудно переоценить роль эффективной организации воспитательной деятельности.

Воспитательная работа проводилась в соответствии с планом, который, в основном, выполнен. Все планируемые внутрилицейские мероприятия были проведены. Лицейсты принимали активное участие и добились значительных результатов в ряде городских и областных конкурсах, культурных мероприятий, спортивных соревнованиях.

Уже третий год на конкурсе «Ученик года» лицейсты занимают призовые места (Повхова Л. – III место). *Приложение 27*. Разумеется, эффективность

воспитательной работы определяется не количеством проведенных мероприятий, а, в конечном итоге, степенью сформированности личности лицеиста. Судя по результатам опроса учащихся, родителей, социальных партнеров, в основном, задача формирования личности лицеиста выполняется достаточно успешно, хотя имеется ряд проблем, требующих решения.

Одним из приоритетных направлений следует считать работу по здоровьесбережению обучающихся и работников лицея. Традиционно эта работа всегда проводилась с привлечением заинтересованных организаций, родителей. Проводились плановые медицинские осмотры учащихся специалистами, профилактические прививки учащихся и работников. Тем не менее, состояние здоровья обучающихся не может не вызывать опасений, хотя оно достаточно типично для учащихся школ города. С учетом общей обстановки в городе, значительный упор делается на профилактику первичного наркотизма среди обучающихся.

Большая работа предстоит в наступающем учебном году по совершенствованию и обновлению нормативной базы лицея, приведение ее в соответствие с действующим законодательством. («Закон об образовании РФ», ФГОС)

В истекшем учебном году, как и прежде, функционировала система долицейской подготовки-физико-математическая школа для учащихся 7 классов школ города. (Руководит школой Бортникова И.Г., преподаватели – Помаскина Л.А., Дорошева Е.З., Землянская Т.С., Ефимов С.В., Моисеев И.И., Яковлев Б.Т.) Большинство учащихся физико-математической школы стали лицеистами. На начало 2014-2015 учебного года в лицее 350 учащихся, объединенных в 15 учебных групп.

Значительная работа была проведена в истекшем учебном году и в ходе подготовки к новому учебному году по части улучшения материальной базы лицея, обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности, выполнению требований Роспотребнадзора.

В период с 1 сентября 2013 г. по настоящее время за счет бюджетных средств были приобретены учебники, наглядные пособия, компьютерная техника, медицинское оборудование, мебель. Проведены противоаварийные работы по фасаду здания.

Комиссия Управления образования Администрации города Пскова признала лицей готовым к началу нового учебного года.

В настоящее время встает вопрос о выделении бюджетных средств на ремонт бывших помещений «Подростка», проведение ремонта библиотеки, пищеблока, ремонта кровли, составление проектной документации на ремонт фасада здания лицея. Администрация лицея планирует в дальнейшем продолжать работу по привлечению внебюджетных средств для поддержания и совершенствования материальной базы.

Все сказанное позволяет сделать вывод о том, что задачи, стоявшие перед образовательным учреждением в прошлом учебном году, в частности, по реализации приоритетного национального проекта «Образование» на уровне

лица, в основном, выполнены. Работа в этом направлении будет продолжена в следующем учебном году. Псковский технический лицей обладает достаточным потенциалом для решения задач дальнейшего развития и совершенствования образования в соответствии с профилем учреждения. Коллектив лицея ознакомлен с проектом плана работы на 2014-2015 учебный год, который предлагается принять.

•
•
•
•