

РЕЗУЛЬТАТЫ 2014-2015 УЧЕБНОГО ГОДА И ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
КОЛЛЕКТИВА В 2015-2016 УЧЕБНОМ ГОДУ

Итоги работы ПТЛ в 2014-2015 учебном году.

По итогам 2014-2015 учебного года учащиеся показали хорошие результаты (*Приложение 2,3,4,5*)

К основным показателям следует отнести результаты независимой оценки качества образования, в первую очередь, Единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Для получения аттестата достаточно было сдать только два обязательных экзамена - по математике и русскому языку. По русскому языку еще в декабре выпускники писали сочинение, которое давало допуск к ЕГЭ. В этом году впервые выпускники по математике могли выбирать уровень заданий: базовый или профильный. Выпускники достойно справились со стоящими перед ними задачами.

В 2015 году лицей закончили 85 выпускников 11 класса.

По прежнему результаты ЕГЭ по русскому языку превышают средний бал по Пскову, Псковской области и РФ (69,42/66,83/ 65,9/**76,8**). Лицей занимает в рейтинге образовательных учреждений области первые места, хотя русский язык не является нашим профильным предметом.

Эти достижения стали возможны в результате целенаправленной подготовки, проводимой с обучающимися в течение ряда лет выпускающими учителями Ваньковой С.В. (111, 114), Ланцовой И.А. (112, 113), 1-100 б – Орлова Анна (Ванькова С.В.), результат выше 90 б -16 человек, выше 80 б - 14 человек

В течение всех лет проведения ЕГЭ лицей традиционно лидирует в рейтинге по области по результатам сдачи экзамена по математике. Не стал исключением и этот год. Выпускающими учителями здесь были Помаскина Л.А.(111), Дорошева Е.З. (112), Наумович А.Н. (113,114). По результатам этого экзамена, ПТЛ занимает в рейтинге образовательных учреждений города первое место. Результаты ЕГЭ по математике (профильная) превышают средний бал по Пскову, Псковской области и РФ (48,88 / 45,52/ 45,4 / **65,33**) выше 90 б -2 выпускника, выше 80 б – 7; по математике (базовая) экзамен сдавали 10 человек.

С учетом того, что экзамен по физике не является обязательным, следует признать значительным достижением тот факт, что его выбрали для сдачи 64 выпускника. По физике (выпускающие учителя Ефимов С.В. (111), Герасимов Т.В. (112,114), Моисеев И.И. (113)) также наблюдаются стабильно хорошие результаты (57.8/ 53,09/ 51,2/ **63,7**) , Результаты выше 90 б -2 ; выше 80б -14 человек.

На втором месте предметов по выбору находится обществознание: 32 человека. Выпускающие преподаватели Седова Т.И. Результаты по этому предмету превышают показатели по городу, области и РФ (59,41/56,59/53,3/ **65,4**), выше 90 б-1, выше 80 б -4 человека.

Экзамены по выбору сдавались выпускниками практически по всем предметам. Наблюдается отрыв результатов выпускников лицея в лучшую сторону от средних баллов по городу, области в целом (*Приложение 6,7,8*)

Это позволяет констатировать, что результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов, независимой оценки качества подготовки (ЕГЭ) указывают на соответствие образовательного учреждения статусу лицея.

База для освоения программ старшей ступени обучения закладывается в 8- 9 классах. О том, насколько будущие десятиклассники готовы к освоению этих программ, можно судить по результатам итоговой аттестации за курс основной общей школы.

Выпускники 9 классов принимали участие в сдаче ОГЭ по математике (выпускающие учителя Землянская Т.С. (91, 92 гр), Егоров И.Г (93, 94 гр) и русскому языку (Туманова О.Л. (91,92), Ванькова С.В. (93), Ланцова И.А. (94 гр.). Результаты ГИА представлены в приложениях 10,11. Также в лицее выпускники девятых классов сдавали экзамены по выбору англ. язык и химия. (*Приложение 12*).

В 2014-2015 году учащиеся 8 и 10 классов приняли участие в региональном квалитетрическом мониторинге (РКМ) - 8 класс по географии (Потапова Т.Е.), есть результаты 100б -2 ; 10 класс - по математике (Помаскина Л.А. (101), Землянская Т.С. (102), Зуев А.Н. (103,104) есть результаты 100 баллов -12; по русскому языку (Ванькова С.В. (101, 103) Туманова О.Л. (102), Ланцова И.А. (104) Результаты РКМ представлены в приложении 13,14. Таким образом, данные показывают, что лицей справился с подготовкой по этим предметам учеников переводных классов.

Одним из главных показателей результативности работы образовательного учреждения является определение выпускников. Это определение (*Приложение 9*) является типичным для лицея. В 2015 году лицей закончили 85 выпускников 11 класса. Из них поступили в вузы Пскова 18 человек, в вузы С-Петербурга - 48 , Москвы- 11 , Орла – 1 и др. Не первый год наши выпускники продолжают обучение за границей: Эстония, Украина.

Из 94 выпускников 9 классов 88 продолжили обучение в 10 классе ПТЛ. Учитывая запросы учащихся, в новом учебном году открыты классы двух профилей: физико – математический и университетский класс с углубленным изучением информационных технологий. В университетский класс поступили и учащиеся из других школ города.

Одним из приоритетов деятельности лицея, как и в прежние годы, была внеклассная работа по предметам. В этом году в течение года прошли предметные недели: неделя математики и информатики, естественных наук, гуманитарных наук, неделя иностранных языков. В ходе которых лицеисты показали свою заинтересованность в изучении разных предметов. Были подготовлены увлекательные выступления по физике, астрономии, биологии, истории, литературе. Прошли нетрадиционные уроки, внеклассные мероприятия (брейн-ринги, дебаты, опытные лаборатории и др.)

Результаты этой работы отражаются в достижениях лицеистов на предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях. В истекшем учебном году 54 победителя и призера городского этапа предметных олимпиад были учащиеся лица. Победителями и призерами областного этапа стали 21 лицеиста. 2 - дипломантами на областной научно-практической конференции «Шаг в науку», международной конференции «Новые филоматы» (БР, г.Гродно) (*Приложение 15,16,17*). На базе лица проводились олимпиады муниципального уровня по физике, математике, астрономии и олимпиады МГУ, МФТИ, ГУАП.

Успешно велась проектная деятельность. В этом году продолжали реализовываться социальные и образовательные проекты «Мы - вместе» (Бородина Т.В., КВР), «В музей вместе с мамой» (Дмитриева С.А.), «Партнерство в обучении» (Тартуская Кивилинская гимназия – Костюченко Л.В., Додзина Г.В.) , г. Гродно Гимназия им. Карского – Ванькова С.В.), проводились традиционные лицейские мероприятия.

Результаты работы педагогического коллектива в огромной степени зависят от уровня квалификации педагога, владения им современными технологиями работы.

В лицее сложился стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив. В то же время привлекаются молодые специалисты (преподаватели по математике, химии, биологии)

Молодые педагоги достойно представляют себя на городском конкурсе «Педагогический дебют». Преподаватели лица своевременно проходят курсовую переподготовку, аттестацию на квалификационную категорию. В течение года преподавателями посещались курсы повышения квалификации, проводились открытые уроки.

Жизнь ставит задачу овладения педагогами основами информационно-коммуникационных технологий. Большинство учителей владеют этими технологиями и применяют их в учебном процессе.

В этом году лицей остается сетевым центром по подготовке учителей. На базе лица проводились курсы повышения квалификации для учителей физики, математики, заместителей директоров по УВР.

Традиционно прошел День открытых дверей, в ходе которого были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия, лицейская научно-практическая конференция и олимпиада по физике и математике для лицеистов и учащихся города.

Важным фактором достижения успеха является создание комфортных (лично ориентированных) условий пребывания ребенка в образовательном учреждении. В этом плане трудно переоценить роль эффективной организации воспитательной деятельности.

Воспитательная работа проводилась в соответствии с планом, который, в основном, выполнен. Все планируемые лицейские мероприятия были проведены. Лицеисты принимали активное участие и добились значительных результатов в ряде городских и областных конкурсах, культурных мероприятий, спортивных соревнованиях.

Разумеется, эффективность воспитательной работы определяется не количеством проведенных мероприятий, а, в конечном итоге, степенью сформированности личности лицеиста. Судя по результатам опроса учащихся, родителей, социальных партнеров, в основном, задача формирования личности лицеиста выполняется достаточно успешно, хотя имеется ряд проблем, требующих решения.

Одним из приоритетных направлений следует считать работу по здоровьесбережению обучающихся и работников лицея. Традиционно эта работа всегда проводилась с привлечением заинтересованных организаций, родителей. Проводились плановые медицинские осмотры учащихся специалистами, профилактические прививки учащихся и работников. Тем не менее, состояние здоровья обучающихся не может не вызывать опасений, хотя оно достаточно типично для учащихся школ города. С учетом общей обстановки в городе, значительный упор делается на профилактику первичного наркотизма среди обучающихся.

Большая работа предстоит в наступающем учебном году по совершенствованию и обновлению нормативной базы лицея, приведение ее в соответствие с действующим законодательством.

В истекшем учебном году, как и прежде, функционировала система долицейской подготовки физико-математическая школа для учащихся 7 классов школ города. (Руководит школой Моисеев И.И., преподаватели – Дорошева Е.З., Землянская Т.С., Наумович А.Н., Бортникова И.Г., Ефимов С.В., Моисеев И.И., Герасимов Т.В., Яковлев Б.Т.) Большинство учащихся физико-математической школы стали лицеистами. На начало 2015-2016 учебного года в лицее 370 учащихся, объединенных в 15 учебных групп.

Значительная работа была проведена в истекшем учебном году и в ходе подготовки к новому учебному году по части улучшения материальной базы лицея, обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности, выполнению требований Роспотребнадзора.

Комиссия Управления образования Администрации города Пскова признала лицей готовым к началу нового учебного года.

В настоящее время встает вопрос о выделении бюджетных средств на ремонт бывших помещений «Подростка», проведение ремонта библиотеки, ремонта кровли, составление проектной документации на ремонт фасада здания лицея. Администрация лицея планирует в дальнейшем продолжать работу по привлечению внебюджетных средств для поддержания и совершенствования материальной базы.

Все сказанное позволяет сделать вывод о том, что задачи, стоявшие перед образовательным учреждением в прошлом учебном году, в частности, по реализации приоритетного национального проекта «Образование» на уровне лицея, в основном, выполнены. Работа в этом направлении будет продолжена в следующем учебном году. Псковский технический лицей обладает достаточным потенциалом для решения задач дальнейшего развития и совершенствования образования в соответствии с профилем учреждения.

Приложения в презентации Итоги 2014-2015 учебного года.

-
-
-
-