

Анализ воспитательной работы МБОУ «Псковский технический лицей» за 2014 – 2015 учебный год.

Приоритетными задачами в области воспитания в прошедшем учебном году по прежнему оставались:

- повышение эффективности взаимодействия учебной, внеучебной и внешкольной деятельности с целью создания целостной системы воспитания и социализации обучающихся, а также создание условий и расширение базы социокультурных практик для обучающихся, позволяющих сформировать их мотивацию к социально – значимому созиданию в практической деятельности

Исходя из выше изложенного, **основной целью** воспитательной работы являлось: способствовать становлению всесторонне развитой личности и формированию образа жизни, достойного человека.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи воспитательной деятельности:**

- через программу «Истоки», краеведческую работу развитие у лицеистов сопричастности к судьбам Отечества, воспитание гражданской ответственности, достоинства и уважения к традициям, культуре, законам, истории России.

–создавать условия для развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся их творческой активности, потребности в познании культурно – исторических ценностей.

- создавать условия для понятия и осознания учащимися нравственных принципов, совершения нравственно и морально оправданных поступков, формирования и развития чувства прекрасного и духовной культуры, воспитание учащегося как человека культуры.

– создавать условия для физического развития учащихся, воспитывать негативное отношение к вредным привычкам и способствовать формированию культуры здорового образа жизни.

– создавать условия для самовыражения, самоутверждения каждой личности, развития организаторских и лидерских способностей, для поддержания и укрепления лицейских традиций, способствующих созданию общелицейского коллектива, дальнейшее развитие лицейского самоуправления.

– создавать условия для проявления трудолюбия, ответственности за свою работу, развивать самостоятельность учащихся, формировать устойчивые и обоснованные профессиональные интересы у обучающихся 9 – 11 классов.

- отработка новых форм оценки качества образования и воспитания. Оптимизация новых форм работы с одаренными детьми и другими категориями детей в целях индивидуализации развития творческих способностей, способствовать разрешению индивидуальных проблем учащихся, обусловленных их личностными качествами и характеристиками.

- совершенствование методического мастерства классных руководителей, воспитателей и педагогов ДО.

Для реализации поставленных задач в лицее определены приоритетные направления, через которые и осуществляется воспитательная работа

Приоритетные направления воспитательной работы.

1. Гражданско – патриотическое воспитание
2. Интеллектуально – познавательная деятельность
3. Воспитание нравственности, эстетической культуры, культуры поведения
4. Физическое воспитание и формирование ЗОЖ
5. Развитие лицейского самоуправления
6. Работа с родителями
7. Трудовое воспитание
8. Индивидуальная работа с учащимися
9. Методическая работа

Анализируя итоги работы по каждому из направлений следует отметить:

Гражданско-патриотическое воспитание

Цель: Формирование патриотизма как качества личности, заключающего в себе внутреннюю свободу, любовь к своей Родине, соотечественникам, стремление к миру, уважение к государственной власти, готовность служить своей Отчизне, чувство собственного достоинства и дисциплинированность, гармоническое проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения

В рамках популяризации государственной символики для учащихся лица по – прежнему является обязательным исполнение государственного гимна РФ на общелицейских праздниках, а также гимна лица, и проведение тематических классных часов.

В рамках Дня знаний были проведены тематические уроки «Моя малая Родина» в самых разнообразных формах: - классный час «Псков в годы Первой мировой войны»; посещение выставки в музее «Первая мировая. Прелюдия трагедии»; образовательная экскурсия у Покровской башни «Башня славная в годы войны..»; исторический урок в Псковской Приказной палате Кремля «Приказная палата – административный центр управления Псковом в XVII веке»; культурно – образовательное занятие по истории и развитию фресковой живописи в Мирожском монастыре «Монументальная живопись Пскова»

3 сентября в память 10 – летия со дня трагедии в Беслане во всех группах прошли минуты молчания и беседы

В марте в честь воссоединения с Крымом для каждой параллели организованы тематические мероприятия: 8 классы – просмотр художественного фильма «Героическая оборона Севастополя в Крымской войне 1853 – 1856 гг.»; 9 классы дискуссионный клуб «Судьба Крыма в 20 веке – предпосылки конфликта»; виртуальная экскурсия по памятникам истории Крымского полуострова «История Крыма в древности – диалог культур» для 10 – х классов и классный час в 11 – х классах «Мы вместе»

Нынешний учебный год был и годом 70 – летия Победы в Великой Отечественной войне. В связи с этим, лицеисты принимали активное участие как в лицейских мероприятиях так городских празднествах, посвященных знаменательной дате. Для проведения классных часов в рамках Урока Победы учениками были подготовлены выступления на темы: «Псковская Хатынь (история деревни Красуха в годы оккупации); «История военной песни»; «Мемориал «Память» - памятник жертвам войны и героям Победы»; «Плакат как средство агитации и пропаганды г годы Великой Отечественной

войны»; «Гений на час (стихотворение М. Исаковского «Враги сожгли родную хату»). В рамках реализации программы «Истоки» были проведены тематические уроки совместно с Государственным историко – архитектурным музеем заповедником Поганкины палаты: для 8 – х классов «Солдатский привал»; для 9 – х классов «Псков довоенный и во время Великой Отечественной войны»; для 10 – х классов «Оружие Победы». Уже традиционной стала поездка для всех 10 –х классов поездка в г. Остров на линию Сталина, с посещением экспозиции в музее. Учащиеся лицея как и в предыдущий год были участниками городской акции «Солдатский платок», на Параде в честь Дня Победы, лицеисты были участниками шествия «Бессмертного полка», лицеисты были участниками городских митингов у Памятника партизанам и у Могилы неизвестного солдата. Каждый год лицеисты организуют поздравление ветеранов Великой Отечественной войны с праздником Победы. На высоком уровне было подготовлено и проведено главное лицейское мероприятие в честь Дня Победы –литературно – музыкальная композиция.

В рамках гражданско - патриотического воспитания по – прежнему активно реализуются проекты «В музей вместе с мамой» и проект «Мы вместе». Реализацией проекта «В музей вместе с мамой» заинтересовалось Государственное управление культуры, которое планирует задействовать лицеистов в городских мероприятиях. По проекту «Мы вместе» в начале года совместно с педагогами коррекционной школы №1 составляется планирование, в рамках которого ведется работа в течение года.

Активная работа шла и по организации дебатов, руководитель Седова Т.И. Несколько туров дебатов было проведено между командами лицеистов и учениками гимназии г. Гродно. Лицеисты являются не только участниками городской и областной семейно – правовой олимпиады, но и судьями на дебатах. Успешно выступили команды лицеистов на городской краеведческой игре: «Псков через века» - III место, руководитель Ордина Е.Н.

В течение года было оформлено три стенда: к Дню толерантности, Трагедия Беслана, Памяти 6 роты псковских десантников.

На высоком уровне были подготовлены и проведены мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества.

Учебно-познавательная деятельность. Традиции лицея.

Цель: интеллектуально - нравственное развитие личности учащегося, стремление в приобретении им опыта творческой деятельности и опыта эмоционально-волевого и ценностного отношения к окружающему миру, формирование потребности в знаниях.

Решая задачу формирования ценности знаний, мы поддерживаем престиж знаний, интеллекта, эрудиции. Поэтому, большое количество лицеистов каждый год становятся участниками и победителями лицейских, городских и областных олимпиад, вследствие чего большая группа учащихся и преподавателей становятся участниками Городской ассамблеи звезд. На высоком уровне проводятся предметные недели, в подготовке и проведении которых ребята принимают активное участие. Лицеисты активно занимаются исследовательской деятельностью, итоги которой представляют на лицейской научно – практической конференции. В этом учебном году, как и в предыдущем, лицеисты стали участниками международной научно – практической конференции школьников в г. Гродно. В рамках образовательного проекта «Партнерство в обучении» лицей тесно сотрудничает с гимназией №1 им. Карского г. Гродно и Кивилинской гимназией г. Тарту.

В течение учебного года в лицее организована работа клуба «Дебаты» итогом деятельности которого является организация игр между лицеистами и учениками Гродненской гимназии №1. Команда лицеистов участвовала в играх, проводившихся в Лингвистической гимназии.

Усилиями ребят, посещающих кружок «Брейн - ринг» был проведен лицейский чемпионат по брейн – рингу.

Как и прежде такие учебные заведения, как МФТИ, ГУАП и др. проводят свои олимпиады на базе лицея

Большое значение мы придаем сохранению, поиску, созданию и отработке традиций и ритуалов лицея: трудовых, спортивных, праздничных, связанных с началом и окончанием учебного года. В лицее сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеях, взглядах воспитательной системы образовательного учреждения.

Традиции - это то, чем сильна любая школа и наш лицей в том числе. Это то, что делает его родным и неповторимым, близким для тех, кто в нем учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в

определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год все ждут, что праздник не будет похож на предыдущий.

Календарь традиционных лицейских мероприятий.

Сентябрь

Торжественная линейка посвящена Дню знаний.

«Встреча друзей». Сбор и передача подарков детям из первой коррекционной школы в рамках проекта «Мы вместе».

Игра «Адаптация»

Выборы представителей в Совет лицея в группах

Октябрь

День пожилого человека, поздравление ветеранов.

Концерт, посвященный Дню учителя;

Поездка 8 – х классов в Царскосельский лицей.

Поездка 9 – х классов в Пушкинские Горы.

День лицея

Неделя математики

Праздник детских шахмат, сеанс одновременной игры

Ноябрь

Подготовка и проведение экскурсий по городу для родителей и гостей к Дню Матери в рамках проекта «В музей вместе с мамой»

Поездка делегации лицеистов и преподавателей в г. Тарту в рамках образовательного проекта «Партнерство в обучении»

Концерт для учащихся коррекционной школы к Дню инвалида в рамках проекта «Мы вместе».

Классные часы на тему толерантности

Декабрь

Классные часы «День героев Отечества»; «Мой город – город воинской славы»

Новогодний калейдоскоп

Участие в благотворительной акции «Подарок другу» - подарки для детей из семей, находящихся под патронажем Красного креста.

Поздравление Дедом Морозом и Снегурочкой детей из коррекционной школы №1

Январь.

Лицейский турнир по брейн – рингу

Конкурс «Таланты лица»

Мастер – класс по изготовлению открыток для детей из коррекционной школы

Февраль.

Вечер встречи выпускников.

День Святого Валентина;

День защитника Отечества, уроки Мужества;

Неделя гуманитарных наук

Поездка лицеистов в г. Гродно на международную научно – практическую конференцию в рамках образовательного проекта «Партнерство в обучении»

Март

8 Марта. Праздничный концерт.

Масленица - русский народный праздник для детей из коррекционной школы в рамках проекта «Мы вместе»

Апрель

Лицейская научно – практическая конференция

День открытых дверей

Неделя естественных наук

Поездка учащихся 10 – х классов в г. Остров на линию Сталина

Май

Месяц подведения итогов.

Акция «Солдатский платок»

Поздравление ветеранов ВОв с Днем Победы

Музыкально – литературная композиция «И память в сердце стучится»

Поездка актива лицея.

Одним из наиболее интересных творческих дел является подготовка и проведение игры «Адаптация» для вновь поступивших лицеистов. «Шах и. Торжественные мероприятия, а также лицейские пары были проведены 19 октября, в День лицея. Праздничная программа, посвященная Дню лицея, завершилась научным шоу CRAZY LAB. В этом году, как и в прошлом состоялась не только традиционная поездка в Царскосельский лицей восьмиклассников, но и все девятиклассники посетили Пушкинские Горы.

Коллективным творческим делом становится подготовка к городскому конкурсу «Ученик года». В этом учебном году, как и прежде лицей был представлен достойно. Решетов Дмитрий, ученик 112 группы занял V место.

Весело и творчески проводятся Новогодние мероприятия. Ребята придумывают не только веселые конкурсы и номера, но, и третий год подряд проводится конкурс карнавальных костюмов, в этом году новогодний Cosplay завершился праздничной дискотеккой.

Воспитание нравственности, эстетической культуры, культуры поведения

Цель: создание условий для понимания и осознания учащимися нравственных принципов, совершения нравственно и морально оправданных поступков, формирования и развития чувства прекрасного и духовной культуры, воспитание учащегося как человека культуры, формирование правового сознания и гражданской ответственности

Данное направление в воспитательной работе осуществляется через учебную деятельность, внеклассные мероприятия, систему классных часов, конкурсы, систему дополнительного образования, работу психолога и социального педагога.

В лицее ведется регулярная работа по профилактике правонарушений. Анкетирование детей и родителей проведённое в начале учебного года, работа с классными руководителями позволили внести изменения и дополнения в социальный паспорт школы.

Среди учащихся нашей школы:

- опекаемых детей – 2, что составляет 0,6%
- малоимущих семей – 3, что составляет -0,9%.
- неполных семей – 82, что составляет -24%.
- многодетных семей – 22, что составляет – 6,5% от общего количества обучающихся;
- детей-инвалидов – 3, что составляет 0,9% от общего числа обучающихся;
- детей, находящихся в социально-опасном положении – нет

В течение года велась работа по следующим направлениям:

- работа с учащимися;
- работа с родителями;
- работа с педагогическим коллективом;
- совместная работа с ПДН УВД г. Пскова

Работа с обучающимися:

В течение учебного года проводилось при необходимости посещение детей на дому; беседы с детьми, консультации для родителей, контроль за учащимися из «группы риска»;

Был разработан и в течение учебного года реализован план совместных мероприятий МБОУ «Псковский технический лицей и отдела по делам несовершеннолетних полиции УВД России по городу Пскову по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних. Так же была организована и в течение учебного года реализовывалась совместная работа школы и Центра социального обслуживания населения по компенсации стоимости проездных билетов для детей из малообеспеченных семей

Все дети из многодетных, малоимущих семей, а также опекаемые дети и дети-инвалиды в течение всего учебного года предоставив справку и заявление родителей были обеспечены бесплатным питанием в школьной столовой. Количество детей, пользующихся правом на питание за счёт муниципального бюджета – .

Классными руководителями, учителями-предметниками проводятся уроки и внеклассные мероприятия по символике и культурным традициям России, Конституции Российской Федерации, ПДД, ответственности несовершеннолетних за совершение административных и уголовных правонарушений и т.д. Для бесед на правовую тему с лицеистами неоднократно приглашались инспектор отдела по делам несовершеннолетних УВД г. Пскова Волченко А.С.; была организована встреча с представителем прокуратуры Г. Пскова Комарницкой О.М., курсантами Юридического института Г. Пскова.

Целый цикл традиционных лицейских дел направлен на развитие художественного творчества обучающихся. Сюда относятся праздничные концерты, костюмированные представления, конкурсы стенгазет и т.д. Неоднократно гостями Псковского технического лицея становились ансамбль «Псков» и Псковский симфонический оркестр. Ребята являются активными участниками городских и областных творческих конкурсов. В этом учебном году учащиеся лицея были частыми гостями в Псковском драматическом театре. Ребята увидели такие спектакли как «Скупой» Мольера, «Материнское поле», постановку французского режиссера «Не забывай меня». Была организована поездка на балет «Щелкунчик» в Таллинн. Восьмиклассники стали участниками интерактивной программы «Белая скатерть Рождества», подготовленной сотрудниками Псковского музея заповедника в рамках программы «Истоки»

Трудно переоценить роль в плане нравственного воспитания социальных проектов «Мы вместе» и «В музей вместе с мамой»

Традиционно, в январе – феврале в лицее проводится конкурс «Таланты лицея». Номинации, в которых проявляют свои таланты лицеисты: «разговорный жанр», «эстрадный жанр» и декоративно – прикладное творчество. В этом году конкурс проходил под девизом 70 – летия Победы в Великой Отечественной войне.

Организация досуга основана на формировании творческих объединений лицеистов. В 2014 – 2015 учебном году сформированы творческие объединения, имеющие воспитательное значение во внеурочной деятельности по следующим направлениям.

Название кружка	Ф.И.О. педагога
«Литературная гостиная»	Ланцова И.А.
«Физика вокруг нас»	Ефимов С.В.
«Клуб интеллектуальных игр»	Половникова Е.Н.
«Экспериментальная физика»	Лукин А.Е.
«Эврика»	Егоров И.Г.
«Социальные инновации, технологии бизнеса в формате ИКТ»	Купряхина В.Н.
Танцевальный	Никандрова Е.А.
«Пресс – центр»	Седова Т.И.
Клуб «Дебаты»	Седова Т.И.
Клуб «Фомальгаут»	Моисеев И.И.
«За страницами учебника»	Землянская Т.С.
«Олимпиец» С 1.12.2014 – 2 часа До 01.01.2015	Иванова Е.А.

«Путешествуем по Великобритании»	Гаврилова Р.В.
Музееведение	Ордина Е.Н.
«Страноведение»	Санжак Л.И.
Театральный С 1.01.2015 – 2 часа До 01.02.2015	Суховский А.Р.
«Создание WEB – сайтов»	Конончук С.М.
«Bardas Creative Studio»	Евстафьев А.Л.
«Лидер»	Мерзлова Т.С.
«Юный химик»	Иголкин Д.Н.
Спортивный.	Федорова И.П.
С 09.01.2015 Грамматика. Английский язык в упражнениях	Додзина Г.В.
С 09.01.2015 HTML – базовый курс	Валентик А.А.
С 1.12.2014 «За страницами учебника»	Зуев А.Н.

Занятия в кружках позволяют лицеистам добиваться высоких результатов на лицейских, городских смотрах и конкурсах. Не первый год ребята становятся участниками городского конкурса молодых поэтов и писателей «Чернильница».

Участники творческих объединений постоянно являются участниками городского конкурса «Псковская весна». В этом учебном году Зейц Александр получил диплом III степени в жанре «Слово». Хотя большинство кружков имеют интеллектуально – познавательную направленность, ребята посещающие танцевальный кружок и Литературную гостиную становятся неизменными организаторами и участниками лицейских праздников. Ученики, входящие в состав Пресс – центр, собирают и обрабатывают

информацию для размещения ее на сайте лицея, также их усилиями были подготовлены и выпущенными два номера лицейской газеты.

Физическое воспитание и формирование ЗОЖ

Цель: Формирование у учащихся понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

При всей значимости урока как основы процесса физического воспитания в школе главенствующую роль в приобщении к ежедневным занятиям физическими упражнениями учащихся, безусловно принадлежит внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе, проведению профилактических мероприятий.

Уже в начале учебного года лицеисты стали активными участниками городских спортивных турниров по мини – футболу. Лицейская команда футболистов заняла первое место в городских соревнованиях и стала победителем областного чемпионата. Ребята участвовали в городских соревнованиях по баскетболу, плаванию, принимали участие губернских состязаниях, городской эстафете на приз газеты «Псковская Правда», школьные игры. Команда 10 – классников приняла участие в военно – спортивной игре «Зарница», команда 8 – классников в городских соревнованиях по оказанию первой медицинской помощи. В течение года много раз участвовали в соревнованиях по стрельбе.

В течение года были организованы лицейские турниры по легкой атлетике, баскетболу и волейболу. Как и прежде был организован лицейский турнир «Белая ладья», победителями которого стали Анисимов Алексей и Мандрыкина Зоя.

Налажено тесное взаимодействие лицея с различными государственными и общественными организациями: Псковское отделение Красного креста, Псковское региональное отделение фонда «Город без наркотиков», учреждения правоохранительных органов, МБОУ «ППРиК». Вследствие этого взаимодействия специалистами неоднократно были проведены беседы на темы : «Вред курения для подростков»; «Ответственность и наркотики», «Наркотические проблемы и угрозы в современном обществе». Методистом Центра «ППРиК» проведен тренинг в двух группах «В реале»

Лицеисты стали участниками городской акции, «Скажи жизни да!». Команда лицеистов приняла активное участие в городском конкурсе антинаркотической направленности «Мы спасем мир» Психологом лицея были проведены беседы в нескольких классах на тему «Алкоголь и наркотики», «История наркотиков», «Виды наркотических и психоактивных веществ и воздействие на организм», «Алкоголизм. Понятие и стадии развития. Негативное влияние на внутренние органы»

В рамках уроков ОБЖ и биологии проводились занятия на тему: «СПИД и его профилактика», «Законодательство о семье и браке», «Нравственность и здоровье».

Педагогом – психологом были проведены родительские собрания в 11 – х классах на тему «Как уменьшить стресс перед экзаменами», «Правила и рекомендации, позволяющие предотвратить потребление психоактивных веществ. Административная и уголовная ответственность, предусмотренная законодательством РФ за приобретение, хранение, употребление наркотических средств и психотропных веществ, а также за пропаганду и вовлечение несовершеннолетних в употребление различных видов ПАВ»

В рамках Дня здоровья в лицее проводились спортивные соревнования, беседы, в том числе с привлечением специалистов, классные часы, направленные на формирование ЗОЖ, педагогом – психологом проводился тренинг «Обучение приемам релаксации и способам снятия нервно – психического напряжения». В рамках Европейской недели иммунизации в лицее проводились профилактические беседы по вопросам вакцинопрофилактики а также было проведено анкетирование обучающихся на выявление уровня знаний о роли вакцинации.

Как и в прошлом учебном году в рамках Всероссийских акций «Дети России», «За здоровье и безопасность наших детей», интернет – урока «Имею право знать» в лицее составлялся план, в соответствии с которыми проводились профилактические мероприятия.

Деятельность органов ученического самоуправления.

Цель – формирование личности человека, готового к выполнению общественных функций труженика и гражданина.

Основная цель деятельности органов ученического самоуправления школы: «Реализация интересов и потребностей учащихся в лицее».

Для достижения этой цели поставлены задачи: - Выявить реальные потребности учащихся; - сделать лицейскую жизнь интересной и увлекательной; - развивать индивидуальные качества ребят через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности; - создавать условия, способствующие развитию личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе; - создать единый коллектив учащихся и учителей на основе сотрудничества.

Определены принципы деятельности: - добровольности; - творческой активности; - самодеятельности; - выборности органов самоуправления; - сменяемости; - педагогического руководства.

Для более плодотворной работы органов ученического самоуправления на разных уровнях в течение учебного года для актива проводилась школа «Лидер» - руководитель Мерзлова Т.С.

В начале учебного года в группах проводились выборы в Совет лицея.

В течение первого полугодия была организована кампания по выборам нового Президента. Первоначально происходило определение кандидатов от групп. По решению Совета лицея выставлять свои кандидатуры на выборы имели право ученики 9 -10 классов. Следующим этапом была предвыборная кампания, во время которой кандидаты в Президенты лицея представляли свои программы на классных часах. В отличие от прошлых выборов в этот раз решено, голосовать будут не представители от групп, а все лицеисты. Победу на выборах одержала Зуева Полина ученица 101 группы.

Ученик лицея Захарьев Михаил является участником городского объединения «САМ». Для проведения крупных мероприятий создавались творческие группы, которые приняли активное участие в подготовке и проведении таких мероприятий как: День Знаний, игра «Адаптация», День лицея, «Новогодний Cosplay», «Ученик года» и др. В конце учебного года по традиции наиболее активные лицеисты были награждены поездкой в Печерский район на Медовый хуторок и в музей народности Сето.

На Совете лицея обсуждаются дисциплинарные вопросы, такие как введение и соблюдение требований к внешнему виду учащихся (лицейская форма), исключены случаи курения в лицее, идет активная работа по борьбе с курением за пределами лицея. Стоит отметить работу Пресс – центра, усилиями которого готовится информация для сайта лицея, и было выпущено два номера Лицейской газеты.

Работа с родителями.

Цель: совершенствовать систему семейного воспитания; усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в лицее

Как и прежде данная работа включает в себя следующие направления:

- участие родителей в работе Управляющего Совета лицея
- создание и активное функционирование общешкольного родительского комитета; родители принимают активное участие в обсуждении вопросов, связанных с ремонтом в лицее, защитой прав обучающихся, вопросов связанных с принятием локальных нормативных актов и т.д.

- проведение родительских собраний по графику: один раз в учебную четверть;
- проведение общелицейских родительских собраний с приглашением специалистов – инспекторов ПДН, ГИБДД, психолога;
- проведение общих собраний родительского актива выпускников 11 – х классов для организации выпускного вечера;
- организация малых педсоветов, бесед педагогов - предметников с родителями слабоуспевающих учащихся (по плану зам. директора по УВР Станкиной Е.А.);
- привлечение родителей к организации лицейских праздников; организации походов; спортивных мероприятий, поездок и т.д.;
- анкетирование родителей новых лицеистов (80 родителей) – заполнение бланковой методики «Информанкета», «Давайте задумаемся»;
- психологическое просвещение и консультирование родителей по проблемам плохой успеваемости или поведения детей.

Трудовое воспитание

Цель: создавать условия для проявления трудолюбия, ответственности за свою работу, развивать самостоятельность учащихся, формировать устойчивые и обоснованные профессиональные интересы у обучающихся 9 – 11 классов

По плану трудового воспитания и профориентации в начале учебного года разрабатывается график дежурства по лицее, в соответствии с которым лицеисты следят за порядком в гардеробе и в столовой, проверяют уборку кабинетов в конце учебного дня, в течение года во всех группах по графику производится уборка кабинетов, закрепленных за каждой группой. Раз в четверть перед каникулами производится генеральная уборка закрепленных территорий. Учащиеся лицея принимают активное участие в ремонте лицейских помещений летом и т.д.

В рамках недели естественных наук уже два года подряд проводится конкурс на самый чистый и зеленый класс. В течение года проводятся классные часы по правилам поведения, правам и обязанностям обучающихся, энергосбережению и т.д.

По плану профориентационной работы для десятиклассников были проведены уроки пенсионной грамотности. Ведется активное сотрудничество с преподавателями Псковского ГУ, т.к. В этом учебном году в лицее был

сформирован Университетский класс. По плану работы психолога для учащихся 9, 11 –х классов производится анкетирование по выявлению интересов и профессиональных склонностей в начале года. Традиционно каждый год в лицее проводится День выпускника, когда выпускники лицея, теперь уже студенты представляют свои учебные заведения. В течение года для старшеклассников организуются встречи с представителями высших учебных заведений страны

Индивидуальная работа с учащимися

Цель: отработка новых форм оценки качества образования и воспитания. Оптимизация новых форм работы с одаренными детьми и другими категориями детей в целях индивидуализации развития творческих способностей, способствовать разрешению индивидуальных проблем учащихся, обусловленных их личностными качествами и характеристиками.

Индивидуальная работа с обучающимися осуществляется по планам классных руководителей, педагога – психолога, социального педагога, учителей – предметников. Результатом этой работы являются многочисленные победы лицеистов на олимпиадах различного уровня, участие в научно – практических конференциях, различных конкурсах и соревнованиях. Развитие способностей ребят происходит через систему традиционных лицейских мероприятий. На выполнение этой цели направлена система дополнительного образования, т.к. в лицее работают кружки самой различной направленности.

Реализация образовательных проектов «Партнерство в обучении» и социальных проектов «Мы вместе» и «В музей вместе с мамой» позволяет проявить себя не только одаренным детям, но и другим категориям детей.

В Лицее достаточно благополучная ситуация, в плане правонарушений, тем не менее ведется достаточно серьезная работа, направленная на их профилактику. По мере необходимости проводится Совет профилактики, т.к. в течение года поступали сигналы о позднем нахождении отдельных лицеистов на улице, и даже в состоянии алкогольного опьянения. В начале года в лицее создается контрольный список, куда заносятся дети, требующие более пристального внимания. В течение года список корректируется по мере необходимости. Прежде всего на этих детей и направлена профилактическая работа социального педагога, психолога, классных руководителей.

Под постоянным контролем находятся слабоуспевающие дети, для них и их родителей, организуются дополнительные занятия, консультации с педагогами – предметниками, проводятся «Малые педсоветы».

Методическая работа

Цель: совершенствование методического мастерства классных руководителей, воспитателей и педагогов ДО.

С целью повышения профессионального мастерства классных руководителей в лицее действует Кафедра воспитательной работы.

Задачи, решаемые Кафедрой воспитательной работы, были следующими:

работа по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;

работа с одарёнными детьми;

обновление и развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления;

совершенствование всех видов профилактической работы.

На заседаниях объединения рассмотрены вопросы:

Планирование работы общеобразовательного учреждения на учебный год. Закон об образовании РФ;

Обновление и развитие единой системы лицейского и классного ученического самоуправления;

Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей.

Социально – психологическое тестирование;

Организация и проведение общелицейских мероприятий.

Обмен опытом: открытые классные часы Дмитриевой С.А. «Образование и последствия сплетен» в рамках городской методической недели;

Продолжалось пополнение методической копилки материалов внеклассных мероприятий, классных часов, родительских собраний.

В соответствии с планом внутришкольного контроля по воспитательной работе посещались классные часы, внеклассные воспитательные мероприятия, родительские собрания.

Выводы. Предложения.

В лицее созданы условия для творческого, духовного развития обучающихся и их оздоровления с целью формирования индивидуальности каждого ученика, успешной социальной адаптации в будущем.

План воспитательной работы в основном выполнен. По итогам анализа воспитательной работы лицея и анализа проведенного анкетирования обучающихся можно считать организацию воспитательной службы лицея хорошей.

Однако, по – прежнему существуют и не устранены недостатки, свидетельствующие об отсутствии воспитательной системы лицея в целом и в группах.

На основе проведённого анализа необходимо разработать следующие меры по повышению эффективности воспитательного процесса в школе:

1. Продолжать работу по выработке стратегии развития воспитательной системы общеобразовательного учреждения на основе анализа его слабых и сильных сторон.

2. Продолжить разработку информационной системы лицея, обеспечивающей эффективную коммуникационную связь между учителями, родителями, учениками и администрацией.

3. Постоянно повышать квалификацию классных руководителей.

4. Повышать методический уровень и эффективность работы социально – психологической службы в лицее.

5. Совершенствовать все виды профилактической работы с детьми.

8. Развивать и совершенствовать систему лицейского и классного ученического самоуправления.

9. Разнообразить внеурочную деятельность учащихся, повышать качество дополнительного образования.

Реализация в 2015 - 2016 учебном году перечисленных задач будет работать на достижение основной воспитательной цели лицея:

«Формирование здорового, социально адаптированного, физически развитого человека на основе дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся».

Заместитель директора по ВР

/Бородина Т.В./